



TÀI LIỆU SINH HOẠT CHI ĐOÀN

Tháng 4/2019
Lưu hành nội bộ

Tỉnh Quảng Trị

**CHÀO MỪNG KỶ NIỆM 44 NĂM NGÀY GIẢI PHÓNG MIỀN NAM, THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC (30/4/1975 - 30/4/2019)
VÀ KỶ NIỆM 133 NĂM NGÀY QUỐC TẾ LAO ĐỘNG (01/5/1886 - 1/5/2019)**



CHỦ ĐỀ: ĐẤT NƯỚC TRỌN NIỀM VUI

Thiết kế nội dung: Ban Tổ chức - Kiểm tra Tỉnh Đoàn

NỘI DUNG GỒM:

1. Tiêu chí xây dựng hình mẫu thanh niên thời kỳ mới
2. Xây dựng người cán bộ Đoàn, Đoàn viên theo phong cách Hồ Chí Minh
3. Theo dòng lịch sử
4. Góc kỹ năng
5. Chính sách mới
6. Định hướng sinh hoạt chi đoàn
7. Một số nội dung, hình thức sinh hoạt chi đoàn
8. Góc trò chơi



12 TIÊU CHÍ **XÂY DỰNG HÌNH MẪU** **THANH NIÊN VIỆT NAM** **THỜI KỲ MỚI**

1. Có lý tưởng cách mạng.
2. Bản lĩnh vững vàng.
3. Giàu lòng yêu nước.
4. Đạo đức trong sáng.
5. Lối sống văn hóa.
6. Tuân thủ pháp luật.
7. Tiên phong hành động.
8. Sáng tạo không ngừng.
9. Học tập liên tục.
10. Có sức khỏe tốt.
11. Kỹ năng phù hợp.
12. Khát vọng vươn lên.

TÂM TRONG -
TRÍ SÁNG -
HOÀI BÃO LỚN





XÂY DỰNG NGƯỜI CÁN BỘ, ĐOÀN VIÊN THEO PHONG CÁCH HỒ CHÍ MINH



Ban Thường vụ Tỉnh Đoàn Trao giải thưởng “ Gương mặt trẻ tiêu biểu tỉnh Quảng Trị” năm 2018 cho 30 đồng chí là cán bộ Đoàn, đoàn viên tiêu biểu

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dâng hiến trọn cuộc đời mình cho dân, cho nước, vì độc lập dân tộc, vì tự do và hạnh phúc cho nhân dân. Trước lúc đi vào cõi vĩnh hằng Người đã để lại những dặn dò hết sức cụ thể cho toàn Đảng, toàn dân, toàn quân, cho mỗi con người Việt Nam, đặc biệt là cho thế hệ thanh niên, lực lượng góp phần quyết định sự hưng thịnh của quốc gia dân tộc hiện tại cũng như trong tương lai.

Chủ tịch Hồ Chí Minh căn dặn: “Đoàn viên và thanh niên ta nói chung là tốt, mọi việc đều hăng hái xung phong, không ngại khó khăn, có chí tiến thủ. Đảng cần phải chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng cho họ, đào tạo họ thành những người thừa kế xây dựng chủ nghĩa xã hội vừa “hồng” vừa “chuyên”⁽¹⁾... Những lời dạy của Người là một kho tàng về lý luận và thực tiễn hết sức quý báu, là một sự dự báo hết sức tài tình, đồng thời cũng là lòng mong ước, hoài bão lớn nhất của một vị lãnh tụ vĩ đại đối với Tổ quốc, đối với nhân dân, đối với Đảng, với phong trào cách mạng không chỉ của Việt Nam mà của cả thế giới. Gần nửa thế kỷ đã trôi qua nhưng những lời căn dặn của Người mãi mãi như ánh hào quang soi sáng đường chúng ta đi, luôn luôn nhắc nhở chúng ta trong quá trình hoàn thành nhiệm vụ của mình đối với dân, với nước. Dù ở bất kỳ tình huống và hoàn cảnh nào, Người luôn đặc biệt kỳ vọng vào thanh niên. Năm 1945, khi nước nhà vừa giành độc lập, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã khẳng định: “Non sông Việt Nam có trở nên tươi đẹp hay không, dân tộc Việt Nam có bước tới đài vinh quang để sánh vai các cường quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của

¹ Hồ Chí Minh: Toàn tập, Nxb. Chính trị quốc gia - Sự thật, Hà Nội, 2011, t. 12, tr. 498



các em”⁽²⁾. Tháng 01-1946, trong thư gửi thanh niên và nhi đồng toàn quốc, Chủ tịch Hồ Chí Minh đã viết: “Một năm khởi đầu từ mùa xuân. Một đời khởi đầu từ tuổi trẻ. Tuổi trẻ là mùa xuân của xã hội”⁽³⁾. Là một lãnh tụ vĩ đại, có tầm nhìn xa trông rộng, hơn ai hết, Người thấu hiểu vai trò vô cùng to lớn của lực lượng thanh niên trong sự nghiệp cách mạng, trong công cuộc bảo vệ, xây dựng, kiến thiết nước nhà.

Thực hiện lời dạy của Bác, với sứ mệnh lịch sử của mình, tổ chức Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh đã không ngừng học tập, lao động sáng tạo, xây dựng lớp cán bộ, đoàn viên thanh niên theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; trang bị cho họ một thế giới quan duy vật, nhân sinh quan cộng sản chủ nghĩa và phương pháp luận biện chứng, nhằm giúp mỗi cán bộ, đoàn viên thanh niên nhận thức đúng về vị trí, vai trò của mình mà có tư tưởng, hành động cách mạng tiến công, từng bước hình thành, hoàn thiện và phát triển toàn diện nhân cách con người mới xã hội chủ nghĩa. Đặc biệt, thực hiện Chỉ thị số 06-CT/TU, ngày 07-11-2006, của Bộ Chính trị Về tổ chức Cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”; tiếp đó là Chỉ thị số 03-CT/TU, ngày 14-5-2011, “Về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, Chỉ thị số 05-CT/TU, ngày 15-5-2016, của Bộ Chính trị “Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, tổ chức đoàn các cấp đã cụ thể hóa, tổ chức triển khai thực hiện và đạt được những kết quả thiết thực, cụ thể. Thời gian tới, để xây dựng người cán bộ đoàn, đoàn viên theo phong cách Hồ Chí Minh, cần tập trung thực hiện một số giải pháp chủ yếu sau:

Thứ nhất, xây dựng tư cách người cán bộ đoàn, đoàn viên

Xây dựng lớp cán bộ đoàn, đoàn viên suốt đời phấn đấu hy sinh cho lý tưởng của Đảng, của dân tộc, luôn là lực lượng tích cực, sẵn sàng với tinh thần: “Đâu cần thanh niên có, việc gì khó, thanh niên làm”⁽⁴⁾, để góp phần thực hiện mục tiêu độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội.

Xây dựng lớp cán bộ đoàn, đoàn viên luôn biết đặt quyền lợi của Đảng, của Tổ quốc lên trên hết và lên trước hết. Chủ tịch Hồ Chí Minh đề ra nguyên tắc: “lợi ích của cá nhân nhất định phải phục tùng lợi ích của Đảng. Lợi ích của mỗi bộ phận nhất định phải phục tùng lợi ích của toàn thể. Lợi ích tạm thời nhất định phải phục tùng lợi ích lâu dài”⁽⁵⁾. Mỗi đoàn viên, thanh niên phải tự xây dựng ý thức chống chủ nghĩa cá nhân, lợi ích cá nhân của cán bộ đoàn, đoàn viên phải phù hợp với lợi ích của Đảng, của cách mạng. Trong cuộc sống, nhiều khi lợi ích cá nhân phù hợp với lợi ích của Đảng, nhưng cũng có lúc không, vì thế Người khẳng định: “Nếu gặp khi lợi ích chung của Đảng mâu thuẫn với lợi ích riêng của cá nhân, thì phải kiên quyết hy sinh lợi ích của cá nhân cho lợi ích của Đảng. Khi cần đến tính mệnh của mình cũng

² Hồ Chí Minh: Toàn tập, Sđd, t. 4, tr. 35

³ Hồ Chí Minh: Toàn tập, Sđd, t. 4, tr. 194

⁴ Hồ Chí Minh: Toàn tập, Sđd, t. 13, tr. 299

⁵ Hồ Chí Minh: Toàn tập, Sđd, t. 5, tr. 290



phải vui lòng hy sinh cho Đảng”⁽⁶⁾, “phải đặt lợi ích của Đảng lên trên hết, lên trước hết... Vô luận lúc nào, vô luận việc gì, đảng viên và cán bộ phải đặt lợi ích của Đảng ra trước, lợi ích của cá nhân lại sau. Đó là nguyên tắc cao nhất của Đảng. Đó là “tính Đảng”⁽⁷⁾. Yêu cầu, nhiệm vụ quan trọng là xây dựng người cán bộ đoàn, người đoàn viên có đời tư trong sáng, trở thành tấm gương sáng trong cuộc sống. Nếu cán bộ, đoàn viên không có một đời tư trong sáng thì sẽ không thuyết phục, vận động được thanh thiếu nhi và nhân dân trong các phong trào cách mạng. Người cán bộ đoàn, đoàn viên ngoài việc phấn đấu hoàn thành tốt công việc chung của Đảng đã được phân công, còn phải là một thành viên tốt của gia đình, là một công dân tốt, kiểu mẫu ở khu dân cư và ngoài xã hội.

Thứ hai, rèn luyện, xây dựng phẩm chất, năng lực cán bộ đoàn, đoàn viên

- Cán bộ đoàn, đoàn viên phải có đạo đức cách mạng. Đây là yêu cầu “gốc”, “nguồn” như Chủ tịch Hồ Chí Minh đã nêu. Đây cũng chính là quan điểm xuất phát, một yêu cầu có tính chất tiên quyết đối với cán bộ hiện nay. Người cán bộ đoàn, đoàn viên phải tận tụy với sự nghiệp cách mạng, phải trung thành với Đảng, với Tổ quốc. Trung thành ở đây trước hết đòi hỏi cán bộ đoàn, đoàn viên phải hoàn thành tốt, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; khi gặp thắng lợi thì không kiêu căng, chủ quan, tự mãn; khi gặp khó khăn, gian khổ, trở ngại thì không hoang mang, dao động; phải luôn luôn có ý thức và hành động bảo vệ Đảng, bảo vệ Tổ quốc. Trung thành với cách mạng là phải hết lòng, hết sức phục vụ cách mạng, phục vụ nhân dân, việc gì có lợi cho dân, dù nhỏ, cũng gắng sức làm, việc gì có hại cho dân, dù nhỏ, cũng hết sức tránh. Cán bộ đoàn, đoàn viên phải có năng lực lãnh đạo, tổ chức thực hiện đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước. Muốn thế, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của cán bộ đoàn viên phải ngang tầm với nhiệm vụ, công việc được giao, phải “chuyên” để đưa đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước vào cuộc sống.

- Cán bộ đoàn, đoàn viên phải có mối liên hệ mật thiết với nhân dân. Mỗi cán bộ đoàn, đoàn viên bằng hành động thực tế của mình phải làm cho thanh thiếu nhi và nhân dân tin yêu, kính phục; phải biết yêu dân, kính dân; phải luôn luôn học tập để nâng cao trình độ về mọi mặt. Học suốt đời, học nữa và học mãi, đó là những điều mà Bác Hồ luôn vận dụng vào trong cuộc sống của chính bản thân mình và trong giáo dục, rèn luyện cho cán bộ, đảng viên. Chủ tịch Hồ Chí Minh quan niệm: Một dân tộc dốt là một dân tộc yếu. Người cho rằng, ngày nay không thể lãnh đạo chung chung được nữa, rằng chỉ có lòng nhiệt tình không thôi thì chưa đủ, mà còn phải có tri thức.

Nâng cao phẩm chất cho cán bộ đoàn, đoàn viên, bao gồm:

Nâng cao phẩm chất chính trị, tư tưởng, hình thành lập trường, quan điểm, tư tưởng vững vàng, kiên định trước mọi khó khăn, thách thức, hình thành bản lĩnh chính trị cho từng cán

⁶ Hồ Chí Minh: Toàn tập, Sđd, t. 11, tr. 291

⁷ Hồ Chí Minh: Toàn tập, Sđd, t. 11, tr. 291



bộ, đoàn viên dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm trước nhân dân, trước Đảng về việc làm của mình.

Thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà, vì vậy ngay từ hiện tại để trở thành những con người phát triển hài hòa và toàn diện, con đường duy nhất của thanh niên, theo Hồ Chí Minh là không ngừng ra sức phấn đấu, rèn luyện, học tập trên tất cả các lĩnh vực: chính trị, kỹ thuật, văn hóa, phải thấm nhuần tư tưởng xã hội chủ nghĩa, gạt bỏ cá nhân chủ nghĩa...

Nâng cao phẩm chất đạo đức, nhất là đạo đức cách mạng cho cán bộ đoàn, đoàn viên, có thể tóm tắt trong mấy điểm: Trung thành: Trọn đời trung thành với sự nghiệp cách mạng, với Tổ quốc, với Đảng, với giai cấp; Dũng cảm: Không sợ khổ, không sợ khó, “Đâu cần thanh niên có, việc gì khó thanh niên làm”, “gian khổ thì đi trước, hưởng thụ sau mọi người”; Khiêm tốn: Không nên tự cho mình là tài giỏi, không khoe công, không tự phụ.

Nâng cao trình độ, năng lực cho cán bộ đoàn, đoàn viên, bao gồm:

Nâng cao trình độ học vấn, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ ngang tầm với nhiệm vụ chính trị của từng giai đoạn cách mạng. Người cho rằng, Nhà nước chú trọng đặc biệt việc giáo dục thanh niên về đức dục, trí dục và thể dục. Và “Thanh niên phải chuyên tâm học hành và công tác, nhưng cũng cần có vui chơi. Vui chơi lành mạnh là một bộ phận trong sự sinh hoạt của thanh niên... Trong vui chơi cũng có giáo dục. Cần có những thứ vui chơi văn hóa, thể dục có tính chất tập thể và quần chúng”⁽⁸⁾.

Nâng cao năng lực về mọi mặt, trong đó năng lực tư duy lý luận phải dựa trên thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng của chủ nghĩa Mác - Lê-nin; năng lực chuyên môn phải thông thạo, phải giỏi; năng lực tổ chức, lãnh đạo và vận động nhân dân phải nhạy bén; năng lực hoạt động thực tiễn và tổng kết thực tiễn phải tốt để phát triển lý luận...

Thứ ba, xây dựng người cán bộ đoàn, đoàn viên có phong cách tốt

Theo Hồ Chí Minh, muốn có phong cách công tác tốt, phải phòng và chống tác phong chủ quan, quan liêu, đại khái, ham chuộng hình thức, phô trương cho oai, cách làm đại khái, qua loa; phải sâu sát, tỉ mỉ, nắm việc lớn, phải giải quyết bắt đầu từ những việc cơ bản, không cận thị (chỉ nhìn gần mà không nhìn xa trông rộng), “phải óc nghĩ, mắt trông, tai nghe, chân đi, miệng nói, tay làm”.

Về phong cách, mỗi cán bộ, đoàn viên ghi nhớ và làm theo lời dạy của Người: Sửa cách lãnh đạo về công tác cán bộ; biết chọn trình tự ưu tiên công việc; thường xuyên tổng kết công tác; phải luôn luôn có sáng kiến; sâu sát, gần gũi nhân dân, có tinh thần phụ trách trước dân; phải kiểm tra, kiểm soát chặt chẽ; có lãnh đạo chung nhưng có chỉ đạo điểm.

Đào tạo, bồi dưỡng cán bộ đoàn, đoàn viên về phẩm chất đạo đức cách mạng theo tư tưởng Hồ Chí Minh, nhất là phẩm chất chính trị mà cốt lõi là bản lĩnh chính trị, là nhiệm vụ trọng tâm của Đoàn hiện nay. Đào tạo, bồi dưỡng về năng lực tư duy - tư duy lý luận, năng lực

⁸ Hồ Chí Minh: Toàn tập, Sđd, t. 9, tr. 266



nhận thức, năng lực chuyên môn và nhất là năng lực hoạt động thực tiễn để vận dụng sáng tạo những tri thức lý luận vào thực tế tình hình hiện nay.

Rèn luyện và tu dưỡng về phong cách, lối sống nhất là phong cách lãnh đạo gần dân, gần bó mật thiết với nhân dân và lẽ sống “mình vì mọi người”, sống có mục đích, lý tưởng, hoài bão, ước mơ, khát vọng và có quyết tâm thực hiện những ý tưởng cao đẹp ấy.

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã chỉ bảo: “Nhiệm vụ của thanh niên không phải là hỏi nước nhà đã cho mình những gì. Mà phải tự hỏi mình đã làm gì cho nước nhà! Mình phải làm thế nào cho ích lợi nước nhà nhiều hơn? Mình đã vì lợi ích nước nhà mà hy sinh phấn đấu chừng nào?”⁽⁹⁾. Người khẳng định: “Thanh niên ta có vinh dự to thì cũng có trách nhiệm lớn. Để làm tròn trách nhiệm, thanh niên ta phải nâng cao tinh thần làm chủ tập thể, trừ bỏ chủ nghĩa cá nhân”⁽¹⁰⁾.

Thanh niên là lực lượng xung kích chủ yếu của cách mạng, là người chủ tương lai của nước nhà. Đảng, Nhà nước phải chăm lo bồi dưỡng, giáo dục lý tưởng và đạo đức cách mạng cho thanh niên, giáo dục ý thức làm chủ và đào tạo họ thành người làm chủ trên tất cả các lĩnh vực của đời sống xã hội, nhất là khoa học kỹ thuật, đào tạo nghề nghiệp. Đồng thời, đoàn viên, thanh niên phải tự vươn lên, phấn đấu, rèn luyện để thật sự là đội quân chủ lực của cách mạng.

Thực hiện nhiệm vụ đó, tổ chức đoàn các cấp tiếp tục quán triệt sâu sắc việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, xác định đây là nội dung trọng tâm trong chương trình hành động toàn khóa, từng năm của các cấp bộ đoàn; xác định rõ nội dung, giải pháp, các trọng tâm học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ở mỗi địa phương, đơn vị, trong mỗi đối tượng thanh thiếu nhi để tập trung thực hiện. Việc thực hiện và làm theo Bác phải gắn chặt với nhiệm vụ chính trị, các phong trào hành động cách mạng, các chương trình, cuộc vận động của Đoàn, quan tâm đến nhu cầu, lợi ích chính đáng của thanh niên; coi trọng việc “làm theo Bác”, tính thiết thực, hiệu quả trong hoạt động. Đặc biệt coi trọng và thường xuyên giáo dục nâng cao tinh thần trách nhiệm, gương mẫu: Đoàn viên, thanh niên nêu gương cho thiếu niên, nhi đồng, cán bộ đoàn nêu gương cho đoàn viên, cán bộ đoàn cấp trên nêu gương cho cán bộ đoàn cấp dưới. Đồng thời, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, sơ kết, đánh giá quá trình thực hiện; làm tốt công tác phát hiện, xây dựng, tuyên dương, tuyên truyền và nhân rộng các điển hình tiên tiến trên các lĩnh vực, mô hình mới, cách làm hay trong học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, nhân rộng các giá trị tốt đẹp, phù hợp trong thanh thiếu nhi và cộng đồng xã hội./.

Đồng chí Lê Quốc Phong
Ủy viên dự khuyết Trung ương Đảng, Bí thư thứ nhất Ban Chấp hành Trung ương Đoàn
Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

⁹ Hồ Chí Minh: Toàn tập, Sdd, t. 9, tr. 265

¹⁰ Hồ Chí Minh: Toàn tập, Sdd, t. 13, tr. 299

30/4/1975

NGÀY GIẢI PHÒNG MIỀN NAM. THỐNG NHẤT ĐẤT NƯỚC



Diễn biến chiến dịch

30/4 1975



6/1/1975

Quân giải phóng tấn công Phước Long.

7/1/1975

Tỉnh lỵ Phước Bình thất thủ, mở màn cuộc tổng tấn công giải phóng miền nam vào mùa xuân năm 1975



10/3/1975

Trận đánh bất ngờ vào Buôn Mê Thuột đã kéo theo sự giải phóng toàn bộ Tây Nguyên. Tổng thống VNCH Nguyễn Văn Thiệu ra lệnh di tản khỏi Tây Nguyên. Cuộc tháo chạy đó là một sai lầm chiến lược

19/3/1975:

Quảng Trị rồi An Lộc thất thủ. Đây là địa điểm đã từng diễn ra các trận chiến khốc liệt trong "Mùa hè đỏ lửa" năm 1972.



26/3/1975



30/3/1975

Đà Nẵng thất thủ. Tướng Ngô Quang Trưởng (*Bên trái*) tháo chạy vào Sài Gòn, bị Nguyễn Văn Thiệu (*Bên phải*) hăm đưa ra tòa án binh. Dư luận xôn xao: Phải chăng đây là âm mưu bỏ rơi VNCH của người Mỹ.

31/3/1975

Nguyễn Văn Thiệu hy vọng lập một "Chiến lũy Maginot" (phòng tuyến bảo vệ nước Pháp chống Đức hồi Thế chiến II) ở Xuân Lộc, nhằm trấn giữ Sài Gòn và bảo vệ Đồng bằng Sông Cửa Long. Một số tướng lĩnh Sài Gòn còn dự kiến thành lập chính quyền kháng chiến ở Cần Thơ.

1/4/1975

Quy Nhơn rồi Nha Trang, Cam Ranh... lần lượt thất thủ.



8/4/1975

Phi công Nguyễn Thành Trung lái máy bay F-5E ném bom Dinh Độc Lập.

9/4/1975

Trận đánh Xuân Lộc mở ra ở cửa ngõ thủ đô VNCH, mong ngăn chặn đường tiến quân của quân giải phóng vào Sài Gòn.

20/4/1975

Xuân Lộc thất thủ.

21/4/1975

Nguyễn Văn Thiệu từ chức và giao quyền cho Phó Tổng thống Trần Văn Hương (*bên trái*), rồi cùng Thủ tướng Trần Thiện Khiêm (*bên phải*) chạy qua Đài Loan. Hoa Kỳ tổ chức cuộc di tản cho người Mỹ và nhân viên Việt Nam qua các ngã: sân bay Tân Sơn Nhất, sân bay Biên Hòa. Phó Tổng thống Trần Văn Hương lên nắm quyền tổng thống.

Chiều 28/4/1975

Trần Văn Hương từ chức. Đại tướng Dương Văn Minh (*ảnh bên*) chính thức nhận chức Tổng thống trong cơn mưa tầm tã và tiếng bom của phi đội cách mạng Nguyễn Thành Trung ném xuống sân bay Tân Sơn Nhất.



Cũng trong ngày 28/4/1975

Biên Hòa bị bao vây, Quân đoàn III tan rã. Quân giải phóng chiếm Long Thành, tiếp thu Bà Rịa, kho Long Bình bị pháo kích và đường 15 bị chia cắt.

Phía miền tây, tướng Phan Đình Niệm bỏ trốn, tham mưu trưởng sư đoàn báo cáo: *"Chúng tôi bị áp đảo mạnh hướng chính diện, đường 4 bị chia cắt hoàn toàn".*

29/4/1975:

Hướng miền đông, sư đoàn 5 trấn giữ Thủ Dầu Một đã bị quân giải phóng chọc thủng, liên lạc bị cắt đứt và Bộ tổng tham mưu không còn liên lạc được với sư đoàn.

Từ rạng sáng 29/4/1975

Trục thẳng lên xuống ở sân bay Tân Sơn Nhất ầm ầm. Nhiều đoàn xe của quân giải phóng từ phía Hóc Môn tiến về hướng Sài Gòn.

30/4/1975

Từ mờ sáng, hàng trăm quả đạn pháo 130mm của quân giải phóng nã vào sân bay Tân Sơn Nhất, chấm dứt việc sử dụng sân bay này vào việc di tản.

Chính phủ Mỹ cho khởi động chiến dịch trục thẳng vận "Frequent Wind" để di tản. Đại sứ Mỹ Graham Martin tháo chạy bằng trục thẳng vào lúc tảng sáng ngày 30/4/1975



11h15 ngày 30/4/1975

Đoàn xe tăng quân giải phóng thuộc Lữ đoàn 203 Quân đoàn 2 húc đổ cổng Dinh Độc Lập.

11h30

Lá cờ Mặt trận Dân tộc Giải phóng miền nam Việt Nam tung bay trên nóc Dinh Độc Lập.

Ngày Quốc tế lao động 01-5 Lịch sử và ý nghĩa



Ngày Quốc tế lao động, ngày hội của những người lao động toàn thế giới, được tổ chức vào 1-5 hàng năm.

Trong cuộc đấu tranh giữa tư bản và lao động, vấn đề thời gian lao động có ý nghĩa quan trọng. Ngay sau khi thành lập Quốc tế I năm 1864, Mác coi việc rút ngắn thời gian lao động là nhiệm vụ đấu tranh của giai cấp vô sản. Tại Đại hội I Quốc tế I họp tại Giơ-ne-vơ tháng 9-1866 vấn đề đấu tranh cho ngày làm việc 8 giờ được coi là nhiệm vụ trước mắt. Khẩu hiệu ngày làm 8 giờ sớm xuất hiện trong một số nơi của nước Anh – nước có nền công nghiệp phát triển sớm nhất. Yêu sách này dần lan sang các nước khác.

Phong trào đòi làm việc 8 giờ phát triển mạnh ở nước Mỹ từ năm 1827 đi đôi với sự nảy nở và phát triển phong trào Công đoàn. Năm 1868, giới cầm quyền Mỹ buộc phải thông qua đạo luật ấn định ngày làm 8 giờ trong các cơ quan, xí nghiệp thuộc Chính phủ. Nhưng xí nghiệp tư nhân vẫn giữ ngày làm việc từ 11 đến 12 giờ.

Tháng 4-1884 tại thành phố công nghiệp lớn Si-ca-gô, Đại hội Liên đoàn lao động Mỹ thông qua Nghị quyết nêu rõ: từ ngày 1-5-1886 ngày lao động của tất cả công nhân sẽ là 8 giờ.

Ngày 1-5-1886, công nhân toàn thành phố Si-ca-gô tiến hành bãi công, 40 nghìn người không đến nhà máy. Họ tổ chức mittinh, biểu tình trên thành phố với biểu ngữ “*Từ hôm nay không người thợ nào làm việc quá 8 giờ một ngày! Phải thực hiện 8 giờ làm việc, 8 giờ nghỉ ngơi,*

Ngày Quốc tế lao động 01-5

Lịch sử và ý nghĩa



8 giờ học tập”, cuộc đấu tranh lôi cuốn ngày càng đông người tham gia. Cùng ngày đó, các Trung tâm công nghiệp ở nước Mỹ đã nổ ra 5.000 cuộc bãi công với 340 nghìn công nhân tham gia. Ở một số nơi như Niu-Oóc, Pi-Xbéc, Ban-ti-mo, Oa-sinh-tơn... có khoảng 12 vạn rưỡi công nhân giành được quyền làm việc 8 giờ một ngày, khẩu hiệu “Ngày làm việc 8 giờ” trở thành tiếng nói chung của toàn thể giai cấp công nhân. Ở nhiều nơi cảnh sát đã đàn áp các cuộc biểu tình, đặc biệt ở thành phố Si-ca-gô cảnh sát đã tàn sát đẫm máu cuộc đấu tranh, làm hơn một trăm người chết, nhiều thủ lĩnh Công đoàn bị bắt và bị kết án tử hình.

Mặc dù cuộc bãi công ở Si-ca-gô bị trấn áp, nhưng khí phách anh hùng của công nhân và yêu cầu thiết thực của cuộc đấu tranh đã gây chấn động lớn trong giai cấp công nhân thế giới; công nhân nhiều nước đã đồng tình và hưởng ứng yêu sách của công nhân Si-ca-gô. Vì thế tại Đại hội thành lập Quốc tế II do Ph.Ăng-ghe-n lãnh đạo họp ngày 14-7-1889, Đại biểu của giai cấp công nhân thông qua Nghị quyết lấy ngày 1-5 hàng năm làm ngày đoàn kết đấu tranh của giai cấp vô sản toàn thế giới.

Thực hiện Nghị quyết trên, năm 1890 lần đầu tiên ngày Quốc tế lao động 1-5 được tổ chức trên quy mô thế giới.

Ngày 1-5 ở các nước xã hội chủ nghĩa, đã coi là ngày mừng thắng lợi đã đạt được, nêu quyết tâm hoàn thành nhiệm vụ mới và biểu lộ tình đoàn kết với những người lao động các nước khác. Ở các nước thuộc hệ thống tư bản chủ nghĩa, ngày 1-5 là ngày biểu dương cho lực lượng lao động, đấu tranh cho hòa bình, dân chủ, tiến bộ xã hội.

Ở Việt Nam, sau khi Đảng cộng sản Đông Dương ra đời (1930), giai cấp công nhân Việt Nam cũng lấy ngày 1-5 là ngày đoàn kết đấu tranh của mình. Cuộc đấu tranh ngày 1-5-1930 là một bước ngoặt của cao trào cách mạng 1930 – 1931, từ thành thị đến nông thôn, từ Bắc đến Nam nhiều nơi treo cờ Đảng, tổ chức mít-tinh, tuần hành thị uy, lần đầu tiên dưới sự lãnh đạo của Đảng và hướng dẫn vận động của Công hội, công nhân ta biểu tình kỷ niệm ngày Quốc tế lao động 1-5 đấu tranh đòi quyền lợi, tỏ tình đoàn kết với công nhân lao động thế giới.

Trong thời kỳ trước Cách mạng tháng Tám việc kỷ niệm ngày Quốc tế lao động 1-5 phần nhiều phải tổ chức bí mật bằng hình thức treo cờ, rải truyền đơn. Năm 1936, do thắng lợi của Mặt trận bình dân Pháp và Mặt trận dân chủ Đông Dương, ngày Quốc tế lao động lần đầu tiên được tổ chức công khai tại Hà Nội, thu hút đông đảo các tầng lớp nhân dân tham gia.

Ngày nay, ngày Quốc tế lao động là ngày hội của giai cấp công nhân và nhân dân lao động nước ta, ngày đoàn kết giai cấp công nhân và các dân tộc bị áp bức trên thế giới trong cuộc đấu tranh vì hòa bình, độc lập dân tộc, dân chủ và tiến bộ xã hội.



KỸ NĂNG THUYẾT TRÌNH

1. Chuẩn bị bài thuyết trình

Trong cuộc sống, có một nguyên tắc bất di bất dịch, đó là: *Không chuẩn bị là chuẩn bị cho thất bại*. Là một người thuyết trình trước công chúng, chúng ta luôn phải giải quyết rất nhiều tình huống phát sinh một cách linh hoạt. Do đó, công tác chuẩn bị càng trở nên quan trọng. Chuẩn bị càng kỹ, tỉ lệ rủi ro càng nhỏ và cơ hội thành công của ta càng lớn. Để chuẩn bị cho buổi thuyết trình, ta có vô vàn những việc phải làm, tuy nhiên có thể chia thành sáu mục chính như sau:

1.1 Xác định tình huống

1.1.1 Giới hạn các vấn đề

Khi chuẩn bị một chủ đề, thông thường ta có rất nhiều điều muốn nói. Tuy nhiên nếu cố gắng nói hết những điều đó, bài thuyết trình sẽ trở nên vụn vặt và không trọng tâm. Để tránh tình trạng đó, ngay từ khi chuẩn bị nội dung, ta phải phân tích xem: đâu là ý chính, đâu là ý phụ; ý nào bắt buộc phải nói, ý nào là cần nói, ý nào nên nói. Thông thường ta sẽ ưu tiên nói những ý bắt buộc trước, còn thừa thời gian thì sẽ cho thêm các ý cần, hay nên nói sau.

1.1.2 Đánh giá môi trường bên ngoài

Trong thời đại thông tin như hiện nay, mọi thứ thay đổi như vũ bão. Do đó, ta cần cập nhật thông tin và đánh giá môi trường bên ngoài:

Thường xuyên cập nhật thông tin liên quan đến chủ đề ta sẽ thuyết trình. Điều này sẽ giúp ta tự tin hơn và trả lời linh hoạt các câu hỏi của thính giả khi thuyết trình. Đặc biệt với những lĩnh vực nhạy cảm, thay đổi từng ngày từng giờ, thì trước khi nói ta phải kiểm tra xem đến thời điểm nói, thông tin, dẫn chứng ta đưa ra đã phải là mới nhất và đúng nhất hay chưa.

Chúng ta cũng cần quan tâm đến những gì đang xảy ra trong lĩnh vực và lĩnh vực liên quan cũng như sự ảnh hưởng ở phạm vi quốc gia, quốc tế.

1.1.3 Đánh giá văn hóa tổ chức/ quốc gia

Mỗi một tổ chức/ quốc gia đều có văn hoá riêng và những nguyên tắc ứng xử khác nhau. Người thuyết trình sẽ gặp khó khăn, bất lợi thậm chí thất bại khi vi phạm



những nguyên tắc đó. Vì vậy trước khi thuyết trình, chúng ta cần tìm hiểu về văn hoá của tổ chức/ quốc gia mà ta sẽ thuyết trình.

1.2 Phân tích thính giả và diễn giả

Biết mình biết người, trăm trận trăm thắng. Thành công của một bài thuyết trình không chỉ phụ thuộc vào yếu tố chủ quan của diễn giả mà cả của thính giả. Phân tích diễn giả và thính giả giúp chúng ta có những giải pháp hữu hiệu cho bài thuyết trình của mình.

Nguyên tắc của chúng ta là khi xây dựng bài nói là hãy luôn trả lời câu hỏi: “Chúng ta nói cái mình có hay nói cái người nghe cần?”

1.2.1 Phân tích thính giả

Càng hiểu về thính giả thì chúng ta càng tự tin thuyết trình và đáp ứng đúng nhu cầu thính giả. Những thông tin cần thu thập để phân tích: Thông tin cá nhân, quan điểm, trình độ, mối quan tâm, giá trị riêng của từng người hoặc nhóm người... Tốt nhất là, ta chuẩn bị trước những bảng danh sách phân loại thính giả để dễ dàng tiếp cận hơn.

Chúng ta cũng cần xác định rõ, ai là người trực tiếp nghe ta, ai là người không nghe trực tiếp nhưng sẽ gián tiếp được nghe và ai là người ra quyết định cuối cùng. Để làm gì?

Dự đoán các tình huống có thể xảy ra. Ví dụ, khi nghe ta phát biểu đưa ra những vấn đề mẫn cảm thì thính giả sẽ phản ứng ra sao? Và những phản ứng đó sẽ ảnh hưởng đến bài thuyết trình của chúng ta như thế nào? Xác định trước những tình huống có thể xảy ra giúp ta xử lý được các tình huống phát sinh. Giả sử, ta dự đoán được những ý kiến phản đối của thính giả đối với chủ đề hoặc một quan điểm trong chủ đề ta sẽ nói, thì khi đưa ra vấn đề tranh luận thì không nên biểu hiện thái độ cho mình là đúng và cũng ko nên dùng những lời nói hài hước vì rất dễ “xúc phạm” đến thính giả.

Một trong những bí quyết thành công của người thuyết trình đó là luôn luôn ở thế chủ động, biết biến điều bất lợi thành cái có lợi. Đó là khả năng ứng phó và xoay chuyển tình thế trên hội trường, hay có thể nói đó là phải biết “Xô đẩy hoàn cảnh chứ không phải để hoàn cảnh xô đẩy”. Có những lúc chúng ta cần phải cố tình tạo ra những mâu thuẫn hoặc thắc mắc trong bài nói mà dự đoán rằng chắc chắn thính giả sẽ phản ứng. Ví dụ, ta có thể đưa ra cho thính giả một thông tin mới mà không vội đưa ra câu trả lời để kích thích tính hiếu kỳ của thính giả, sau đó dành thời gian khi sắp kết thúc để họ đề ra các thắc mắc, chất vấn và rồi giải đáp cho họ. Như vậy, ta đã giúp thính giả thỏa mãn và hứng thú với buổi thuyết trình.



Số lượng thính giả ảnh hưởng rất lớn đến phương pháp, cách thức tổ chức buổi thuyết trình. Nếu số lượng người ít, thì điều kiện giao tiếp với thính giả sẽ nhiều hơn và ta có thể kết hợp vừa thuyết trình vừa trả lời với thính giả, hoặc có thể thảo luận về những vấn đề liên quan. Còn nếu trường hợp số lượng đông thì khi thuyết trình mang tính giao lưu nhiều hơn, vì vậy bài nói phải trọng tâm, điểm chính phải rõ ràng, dễ hiểu, thông điệp muốn truyền tải phải thông suốt. Có như vậy chúng ta mới kéo số đông hứng thú nghe bài thuyết trình của ta từ đầu buổi đến cuối buổi.

1.2.2 Phân tích diễn giả

Hãy đặt những câu hỏi cho chính mình để tìm hiểu: Ta muốn gì? Mong đạt được gì? Thông điệp ta muốn truyền đến thính giả là gì? Quan hệ của ta với thính giả ra sao? Có thể ảnh hưởng tới thính giả như thế nào?... Từ đó, ta có thể xác định phương pháp tiếp cận hiệu quả nhất cho bài thuyết trình.

Tự mình đặt câu hỏi:

- ✓ Sẽ có bao nhiêu thính giả đến nghe buổi thuyết trình của ta?
- ✓ Độ tuổi trung bình của thính giả là bao nhiêu?
- ✓ Tỷ lệ nam, nữ?
- ✓ Thính giả có quan tâm hay tìm hiểu chủ đề của ta không?
- ✓ Thính giả tự nguyện hay có người yêu cầu đến nghe?
- ✓ Thính giả có đặc điểm chung nào?
- ✓ Thính giả có ý kiến gì trước khi đến nghe ta thuyết trình?
- ✓ Đặc điểm, trình độ văn hóa của thính giả?
- ✓ Tất cả hay một số thính giả có quen biết bạn từ trước?

1.3 Xác định mục tiêu

Một bài thuyết trình thành công khi người thuyết trình phải biết “đứng ở tương lai để giải quyết vấn đề hiện tại”. Đó là phải biết “mường tượng” ra kết quả ta sẽ đạt được sau bài thuyết trình là gì? Đây là những thông điệp chính mình muốn truyền tải trong chủ đề đặt ra? Từ đó xây dựng cho mình các mục tiêu sẽ phải đạt được trong bài thuyết trình.

Thông thường khi thuyết trình, điều hiển nhiên là ta phải biết mục đích mình nói là để làm gì, mục tiêu mình nói để được cái gì. Tuy nhiên, đôi khi chúng ta coi nhẹ những điều quá hiển nhiên đó, thành ra sau bài nói thính giả không hiểu rõ ràng chúng ta muốn gì, họ được yêu cầu làm gì, tại sao lại như thế v.v. Những điều càng cơ bản, ta lại càng phải xác định rõ ràng, kỹ càng và không được phép chủ quan.

1.3.1 Chủ đề thuyết trình

Khi chọn chủ đề, ta nên chọn chủ đề thính giả muốn nghe; chủ đề mới mang tính thời sự; hoặc chủ đề ta biết sâu. Bí quyết ở đây là phải biết “tìm cái khác biệt để tạo



ra sự đặc biệt” cho chủ đề của mình. Phải nắm được nội dung cơ bản của buổi thuyết trình, “biết được biển mới nói được về sông”.

1.3.2 Mục đích tổng quát

Khi đã có chủ đề rồi, ta cần phải xác định rất rõ ràng ta muốn gì:

- ✓ Mục đích cung cấp thông tin cho thính giả?
- ✓ Mục đích thuyết phục thính giả thực hiện điều gì?
- ✓ Hay chỉ đơn thuần là giải trí?

Thông thường khi xác định rõ mục đích, ta sẽ biết mình phải làm gì, tập trung nói vào đâu, phương pháp nào là phù hợp.

1.3.3 Mục tiêu cụ thể

Dựa trên mục đích, các thông tin phân tích và nhu cầu của mình, diễn giả thiết lập mục tiêu cụ thể cho bài thuyết trình. Mục tiêu phải đảm bảo những yêu cầu sau:

- ✓ Cụ thể, rõ ràng
- ✓ Có thể lượng hoá hoặc kiểm tra được
- ✓ Có thể đạt được
- ✓ Hướng đến kết quả
- ✓ Thời gian thực hiện

Thông thường ngoài việc xác định thông điệp muốn truyền tải của chủ đề này là gì, chúng ta cần thỏa mãn 3 mục tiêu cơ bản. Đó là:

- ✓ Mục tiêu thứ 1 là giáo dục: Qua buổi thuyết trình của ta thính giả học được một số điều bổ ích.
- ✓ Mục tiêu thứ 2 là giải trí: Thính giả thích thú khi nghe ta nói chuyện.
- ✓ Mục tiêu thứ 3 là giải thích: Thính giả hiểu rõ nội dung bài nói chuyện của bạn.

1.4 Thu thập thông tin

Đây là quá trình lâu dài và liên tục. Chúng ta có thể thu thập thông tin từ rất nhiều nguồn. Tuy nhiên sau đó, chúng ta cần lưu ý việc phân loại và lưu trữ những thông tin đó.

Một phương pháp đơn giản cho việc thu thập thông tin mà ta có thể thực hiện mọi lúc mọi nơi đó là sử dụng giấy và bút. Chúng ta có thể dùng các tờ bìa có kích thước 1/3 tờ A4 ghi các mục chính. Khi ta đọc tài liệu, phỏng vấn hoặc giao tiếp có nhiều ý tưởng hay có thể ghi vào các tấm thẻ. Những thông tin và ý tưởng đó sẽ được sắp xếp lại một cách có trật tự trong bài thuyết trình hoặc loại bớt nếu cần thiết.

1.5 Tập luyện

Bước cuối cùng quan trọng nhất và thường bị bỏ qua nhất, đó là tập luyện trước khi thuyết trình. Đó là cơ hội tốt nhất để ta nắm vững tài liệu, điều chỉnh thời gian, chỉnh sửa nội dung và bổ sung những chỗ chưa chính xác trong bài thuyết trình.

“Thao trường đồ mồ hôi, chiến trường bớt đổ máu”.

Để tập các động tác cơ bản, chúng ta có thể tập trước gương. Tuy nhiên để tự tin và hiệu quả hơn, ta nên tập luyện trước một vài người, một nhóm nhỏ, rồi đến tập luyện với những điều kiện y hệt khi ta thuyết trình thật. Chúng ta có thể đề nghị đồng nghiệp phê phán, đưa ra những câu hỏi chất vấn hoặc yêu cầu họ chỉ ra những chỗ cần sửa chữa. Quá trình đó sẽ khiến ta thu thập thêm rất nhiều ý kiến, ý tưởng mới được người khác đóng góp, những ý tưởng do quá trình tập luyện ta nảy sinh thêm. Khi luyện tập bạn nên cố diễn đạt một cách thoải mái và tự nhiên nhất. Giọng nên nói với âm lượng to để tiếng nói có thể truyền đi xa. Học tập không chế âm lượng để khi ta thuyết trình điều khiển âm lượng cho phù hợp. Chú ý nhấn dừng ở những từ chốt, từ khóa hay nội dung mang tính thông điệp trong bài nói. Ở câu đó, giọng bạn sẽ phải nhấn ra sao? Sắc mặt biểu cảm như thế nào? Mắt sẽ quan sát ai khi nói? Dừng cử chỉ tay hay động tác cơ thể để nhấn mạnh lời nói?...

Luyện tập dần dần từng bước nhỏ là bí quyết thành công lớn nhất của người thuyết trình.

Tối ưu nhất là đặt Camera ghi hình lại để phân tích và điều chỉnh hành vi của chính mình. Quá trình tập luyện sẽ giúp ta biến những động tác, cử chỉ, phong thái thành thói quen. Khi tất cả các động tác thành phản xạ tự nhiên thì ta chỉ cần tập trung vào nội dung chúng ta cũng có một bài thuyết trình sinh động.

Nhận xét thuyết trình	
✓ Cấu trúc:	✓ Phi ngôn từ:
– Mở đầu	– Giọng nói
– Thân bài	– Dáng điệu, cử chỉ
– Kết luận	– Trang phục
	– Mặt
✓ Tham gia của người nghe	– Mắt
	– Tay
	– Chuyển động
✓ Quản lý thời gian	– Mùi
	– Khoảng cách

3 bí quyết thành công	
Thứ nhất:	TẬP
Thứ nhì:	TẬP
Thứ ba:	TẬP



GÓC PHÁP LUẬT

NHỮNG CHÍNH SÁCH MỚI CÓ HIỆU LỰC TỪ THÁNG 4 NĂM 2019

1. KẾ TOÁN-KIỂM TOÁN

3 trường hợp doanh nghiệp phải kiểm toán nội bộ

Nghị định 05/2019/NĐ-CP của Chính phủ về kiểm toán nội bộ sẽ chính thức có hiệu lực từ ngày 01/04/2019, trong đó quy định 03 trường hợp doanh nghiệp bắt buộc phải kiểm toán nội bộ, gồm:

- Công ty niêm yết;
- Doanh nghiệp mà Nhà nước sở hữu trên 50% vốn điều lệ là công ty mẹ hoạt động theo mô hình công ty mẹ - con;
- Doanh nghiệp Nhà nước là công ty mẹ hoạt động theo mô hình công ty mẹ - công ty con.

Chính phủ cũng khuyến khích các doanh nghiệp khác thực hiện công tác kiểm toán nội bộ thông qua việc đi thuê tổ chức kiểm toán độc lập.

2. THƯƠNG MẠI

Mỗi sạp hàng trong chợ đầu mối phải rộng tối thiểu 3m²

Ngày 01/04/2019 cũng là thời điểm Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về chợ đầu mối, chợ đầu giá nông lâm thủy sản ban hành kèm theo Thông tư 11/2018/TT-BNNPTNT chính thức được áp dụng.

Theo Quy chuẩn này, địa điểm trong chợ thực hiện các hoạt động sơ chế, bảo quản, tập kết, mua bán các sản phẩm; bao gồm quầy hàng, sạp hàng, kiot, cửa hàng được bố trí cố định trong phạm vi chợ theo thiết kế xây dựng và có diện tích quy chuẩn tối thiểu 3m².

Bên cạnh đó, chợ đầu mối phải có tách biệt với cửa hàng, kho xăng dầu với khoảng cách tối thiểu 80m, tách biệt với khu vực ô nhiễm môi trường, khu xử lý chất thải tối thiểu 500m.



Đường đi và vận chuyển sản phẩm trong khu vực kinh doanh của chợ phải có chiều rộng tối thiểu 1,5m; Các sạp hàng hoặc kệ trưng bày sản phẩm phải được làm bằng vật liệu bền, dễ làm vệ sinh, phù hợp với tính chất của từng sản phẩm.

3. THUẾ-PHÍ-LỆ PHÍ

Tăng gấp 3 lần lệ phí trước bạ với xe bán tải, từ 10/4/2019

Đây là nội dung đáng chú ý tại Nghị định 20/2019/NĐ-CP của Chính phủ sửa đổi Nghị định 140/2016/NĐ-CP, có hiệu lực từ 10/04/2019.

Cụ thể, từ thời điểm này, ô tô vừa chở người, vừa chở hàng có khối lượng chuyên chở cho phép nhỏ hơn 1.500 kg và có từ 5 chỗ ngồi trở xuống, ô tô tải VAN có khối lượng chuyên chở cho phép hơn 1.500 kg nộp lệ phí trước bạ lần đầu với mức thu bằng 60% mức thu lệ phí trước bạ lần đầu đối với ô tô chở người từ 9 chỗ ngồi trở xuống.

Hiện nay, lệ phí trước bạ với xe chở người từ 9 chỗ trở xuống hiện nay là từ 10 - 15%, tùy từng địa phương. Với mức thu lệ phí trước bạ bằng 60% mức thu của xe 9 chỗ trở xuống, thì lệ phí trước bạ với xe bán tải tới đây sẽ khoảng 6 - 9%, tăng gấp 3 lần so với mức 2% hiện nay.

4. GIÁO DỤC-ĐÀO TẠO-DẠY NGHỀ

Hướng dẫn mới về xác định chỉ tiêu tuyển sinh đại học

Thông tư 01/2019/TT-BGDĐT vừa được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành đã bổ sung một số quy định mới liên quan đến việc xác định chỉ tiêu tuyển sinh đại học chính quy, trong đó có:

- Đối với các ngành đào tạo mới được mở ngành trong năm tuyển sinh, chỉ tiêu được xác định cho ngành đó không vượt quá 30% năng lực đào tạo của ngành;
- Trường đại học trong 03 năm liên tiếp không vi phạm quy định về tuyển sinh, có tỷ lệ 90% sinh viên tốt nghiệp có việc làm/năm trở lên thì được tăng thêm chỉ tiêu tối đa 10% so với năm trước liên tiếp đối với ngành chưa có chương trình kiểm định.
- Nếu có sinh viên bị sàng lọc thì sau khi xác định chỉ tiêu nêu trên, còn được xác định chỉ tiêu tăng thêm không quá 25% số trung bình cộng của sinh viên bị sàng lọc trong 04 năm trước liên tiếp năm tuyển sinh.

Thông tư này có hiệu lực từ ngày 12/4/2019.

Chính thức có Quy chế tuyển sinh đại học 2019

Quy chế tuyển sinh đại học 2019 đã chính thức được ban hành kèm theo Thông tư 02/2019/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, áp dụng từ ngày 15/04/2019.

Theo Quy chế này, từ năm nay, ngoài ngành sư phạm thì ngành y cũng sẽ được Bộ Giáo dục và Đào tạo xác định ngưỡng đảm bảo chất lượng đầu vào, tức điểm sàn.

Ngoài ra, thí sinh trúng tuyển phải xác nhận nhập học trong hạn quy định. Quá thời hạn, thí sinh không xác nhận nhập học được xem là từ chối nhập học và trường xét tuyển thí sinh khác.

Thí sinh xác nhận nhập học thông qua việc nộp bản chính Giấy chứng nhận kết quả thi vào một trường và không được tham gia xét tuyển ở các trường khác.

5. Y TẾ-SỨC KHỎE

Hướng dẫn điều trị nội trú ban ngày tại bệnh viện y học cổ truyền

Cũng có hiệu lực từ ngày 15/4/2019 là Thông tư 01/2019/TT-BYT của Bộ Y tế về điều trị nội trú ban ngày tại cơ sở khám, chữa bệnh y học cổ truyền.

Thông tư này quy định, việc chỉ định điều trị nội trú ban ngày tại các cơ sở này do bác sĩ quyết định và phải đáp ứng các tiêu chí:

- Tình trạng sức khỏe, bệnh lý của người bệnh phải điều trị nội trú nhưng không nhất thiết phải theo dõi, điều trị 24/24 giờ tại cơ sở khám bệnh, chữa bệnh;

- Thời gian theo dõi, điều trị nội trú ban ngày cho người bệnh tối thiểu 4 giờ/ngày tại cơ sở khám bệnh, chữa bệnh.

- Tình trạng bệnh lý của người bệnh có thể điều trị ngoại trú thì không áp dụng điều trị nội trú ban ngày;

Riêng đối với người bệnh không cư trú trên cùng địa bàn tỉnh, thành phố nơi đặt cơ sở khám bệnh, chữa bệnh thì người bệnh có thể được điều trị nội trú ban ngày hoặc điều trị nội trú 24/24 giờ.

6. NÔNG NGHIỆP-LÂM NGHIỆP

Tàu cá dài từ 15m chỉ được đánh bắt tại vùng khơi

Nghị định 26/2019/NĐ-CP của Chính phủ có quy định về việc quản lý hoạt động tàu cá trên các vùng biển Việt Nam.

Cụ thể như sau:

- Tàu có chiều dài lớn nhất từ 15m trở lên hoạt động tại vùng khơi, không được hoạt động tại vùng ven bờ và vùng lộng.

- Tàu có chiều dài lớn nhất từ 12m đến dưới 15m hoạt động tại vùng lộng, không được hoạt động tại vùng khơi và vùng ven bờ.

- Tàu có chiều dài lớn nhất dưới 12m hoạt động tại vùng ven bờ không được hoạt động tại vùng lộng và vùng khơi.

Bên cạnh đó, tàu cá đăng ký tại tỉnh nào thì chỉ được hoạt động tại vùng ven bờ của tỉnh đó; trừ trường hợp có thỏa thuận về hoạt động tàu cá ở vùng ven bờ của Ủy ban nhân dân hai tỉnh.

Nghị định này có hiệu lực từ ngày 25/4/2019

Nguồn: Luatvietnam.vn

ĐỊNH HƯỚNG SINH HOẠT CHI ĐOÀN THÁNG 4/2019

1. Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục của Đoàn, trong đó tăng cường triển khai kế hoạch hành động thực hiện chỉ thị 42 CT/TW, ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về “*Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030*”.



2. Tiếp tục tuyên truyền Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị khóa XII về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”, các nội dung về xây dựng giá trị hình mẫu thanh niên thời kỳ mới và Nghị quyết Trung ương 8 của BCH Trung ương Đảng khóa XII.

3. Tiếp tục tuyên truyền Nghị quyết Đại hội Đoàn các cấp gắn với việc thực hiện Nghị quyết Đại hội Đoàn tỉnh Quảng Trị lần thứ XII, Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ XI, nhiệm kỳ 2017 - 2022.

4. Tổ chức các hoạt động chào mừng Đại hội Mặt Trận Tổ quốc Việt Nam các cấp; chào mừng Đại hội Hội LHTN Việt Nam các cấp nhiệm kỳ 2019 – 2024 và các Ngày lễ kỷ niệm của đất nước, dân tộc, của Đoàn - Hội - Đội: 112 năm Ngày sinh Tổng Bí thư Lê Duẩn (7/4), Giỗ Tổ Hùng Vương (mừng 10 tháng 3 âm lịch), Ngày sách Việt Nam (21/4); Ngày văn hóa các dân tộc Việt Nam (19/4), Kỷ niệm 149 năm Ngày sinh VI.Lênin (22/4), 112 Ngày sinh Tổng Bí thư Hà Huy Tập (22/4), 44 năm Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4), Ngày Quốc tế lao động (01/5).

5. Tuyên truyền, vận động đoàn viên, thanh niên tích cực tham gia các hội thi, cuộc thi do Trung ương Đoàn, Tỉnh Đoàn tổ chức: Hội thi Olympic toàn quốc các môn khoa học Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh mang tên “Ánh sáng soi đường” 2019 (<http://anhsangsoiduong.vn/>); Giải báo chí toàn quốc về công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu niên năm 2019; Cuộc thi biển, đảo Việt Nam và cuộc thi ảnh “Khoảnh khắc tình nguyện” do Tỉnh Đoàn tổ chức

MỘT SỐ NỘI DUNG, HÌNH THỨC SINH HOẠT CHI ĐOÀN THƯỜNG XUYÊN ĐƯỢC TỔ CHỨC

1. Nội dung

- Giáo dục chân, thiện, mỹ cho thanh niên.
- Phổ biến những kiến thức khoa học công nghệ mới
- Nâng cao nhận thức về mọi mặt trong cuộc sống cho thanh niên gắn với những chủ đề nhất định. (Ví dụ: dân số, sức khỏe, môi trường; sức khỏe sinh sản vị thành niên; phòng chống ma túy, tệ nạn xã hội, HIV/AIDS...). Nội dung sinh hoạt câu lạc bộ tùy thuộc vào từng đối tượng, loại hình câu lạc bộ cụ thể.
- Hoạt động văn hoá văn nghệ thể dục thể thao.
- Nêu gương người tốt việc tốt.
- Tổ chức cắm trại, tham quan, dã ngoại, các hoạt động vui chơi giải trí lành mạnh.
- Hỗ trợ thanh niên trong hoạt động sản xuất, kinh doanh, lập nghiệp.

2. Hình thức

- Tuyên truyền, cổ động, triển lãm, báo tường, panô, phát thanh....
- Toạ đàm, hội thảo, diễn đàn, sinh hoạt chủ đề, thảo luận về một đề tài đã được lựa chọn.
- Diễn giảng: sử dụng mạng lưới cộng tác viên, báo cáo viên.
- Truyền thông: hoạt cảnh, tạp chí miệng, kể chuyện...
- Lễ hội quần chúng: diễu hành, mít tinh, cắm trại, dạ hội.
- Biểu diễn văn nghệ
- Thi đấu thể thao
- Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu, thi thanh lịch, thi tay nghề, thi hùng biện...



1. NHÀ BÁO TÌM DŨNG SĨ :

- Mục đích : tạo mối thân thiết giữa những thành viên mới.
- Số lượng người tham gia :từ 10 đến 30 người, không chia đội
- Tổ chức :1 người vừa là trọng tài
- Địa điểm : trong phòng
- ▲ *Cách chơi* :trọng tài chỉ định một thành viên làm nhà báo sau đó mời nhà báo ra khỏi phòng (nhà báo không được nhìn vào phòng) -tiếp tục trọng tài chỉ định một người làm dũng sĩ (mời dũng sĩ đứng lên cho mọi người ngắm dung nhan), sau đó mời dũng sĩ ngồi xuống và mời nhà báo vào phòng. Nhà báo có nhiệm vụ tìm ra dũng sĩ bằng 3 đến 5 câu hỏi tùy quy định.

TD:-Dũng sĩ là nam phải không?

-Dũng sĩ có mang kiếng phải không?

(Nếu là đúng thì tất cả vỗ tay- nếu không đúng thì cười hoặc lắc đầu)

▲ *Lưu ý*: trọng tài phải biết hạn chế câu hỏi của nhà báo, biết đồng ý hay không đồng ý với câu hỏi của nhà báo

- Sau 5 câu hỏi nhà báo phải chỉ ra dũng sĩ nếu không tất cả sẽ đếm từ 1 đến 10 và nhà báo thua (phải chịu hình phạt của tập thể đề ra: múa,hát...)

-Nếu nhà báo chỉ ra dũng sĩ thì dũng sĩ phải vào vị trí nhà báo và cuộc chơi lại tiến hành lại từ đầu.

Tương tự có thể tìm bạn thân, người yêu, kẻ gian...

2. PHẢN XẠ NHANH

- Mục đích : tạo sự nhanh nhạy, phản xạ

- Số lượng người tham gia : cả tập thể

- Tổ chức :1 quản trò

- Địa điểm :trong phòng

▲ *Cách chơi* : người quản trò phổ biến trò chơi gồm 3 động tác: vỗ tay, đứng lên, ngồi xuống.

Khi quản trò hô vỗ tay thì tất cả hô vỗ tay và làm theo vỗ tay một cái ...với động tác đứng lên, ngồi xuống cũng vậy ... sau khi đã chơi thử, người quản trò phổ biến lại trò chơi (khó hơn): quản trò hô vỗ tay thì tất cả nói vỗ tay nhưng động tác thì đứng lên – khi quản trò hô đứng lên thì tất cả nói đứng lên nhưng động tác thì ngồi xuống – người quản trò hô ngồi xuống thì tất cả nói ngồi xuống nhưng động tác thì đứng lên ... Cứ thế trò chơi tiếp tục – ai làm sai sẽ bị mời ra và chịu hình phạt do người quản trò áp dụng

Nguồn: sao bắc đẩu